

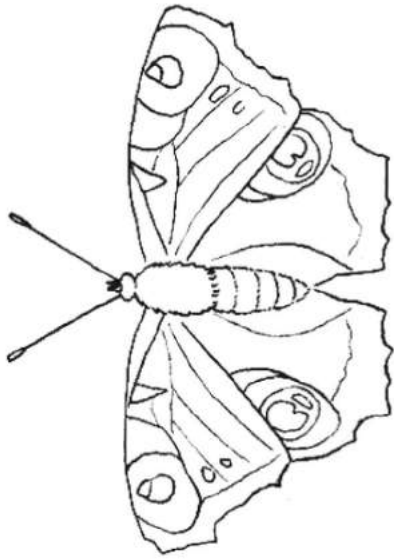


### Forscherkarte 1.1

ab 4 Jahren 1 bis 2 Stunden Malen, Forschen

## Viele bunte Schmetterlinge

Male das Tagfauenaugen aus und gehe mit Hilfe der Forscherkarte auf die Suche. Wie viele Tagfauenaugen konntest du entdecken?

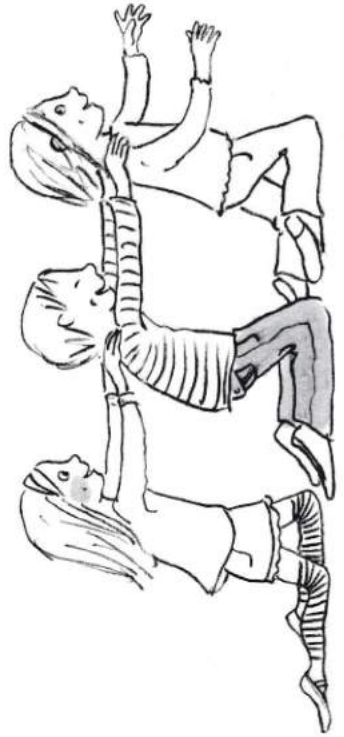


### Forscherkarte 1.3

ab 4 Jahren 30 Minuten Bewegung

## Raupenrennen

So müsst ihr euch beim Raupenrennen aneinander festhalten. Passt auf, dass die Raupe nicht auseinander bricht!

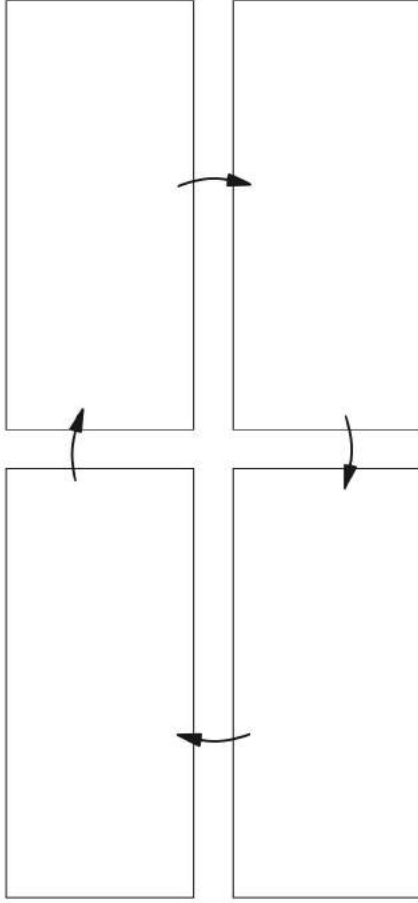


### Forscherkarte 1.2

ab 6 Jahren 30 Minuten Malen

## Wer schlüpf denn da?

Hier kannst du die verschiedenen Entwicklungsstadien des Tagfauenauges einzeichnen.



### Forscherkarte 1.4

ab 10 Jahren 4 bis 6 Wochen Forschen

## Wunderbare Verwandlung

An welchem Tag kannst du merkliche Veränderungen feststellen? Was passiert mit der Raupe? Halte deine Forschungsergebnisse hier fest!

Tag Nr. Beobachtung

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Forscherkarte 2.1

ab 4 Jahren 30 Minuten mit allen Sinnen

## Spaziergang mit der Nase

Suche in der Natur nach Materialien, die gut duften, und stelle dir deinen Lieblingsduft zusammen. Dein persönliches Rezept kannst du hier aufschreiben oder die Zutaten aufmalen. Für meinen Lieblingsduft nehme man:

---

---

---

---

---

---



### Forscherkarte 2.2

ab 8 Jahren 2 Stunden Forschen

## Nimmersatt

Schmetterlingsraupen sind auf spezielle Futterpflanzen angewiesen. Welche Futterpflanzen wachsen in deiner Umgebung? Wo hast du sie entdeckt?

Futterpflanze \_\_\_\_\_

Ort \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---



### Forscherkarte 2.3

ab 8 Jahren 2 Stunden Forschen

## Nachtfaltern auf der Spur

Nachts sind mehr Insekten und Tiere unterwegs, als du vielleicht denkst. Gehe bei gutem Wetter in der Dämmerung in den Garten oder Park und hänge ein weißes Bettlaken auf. Strahle das Tuch mit einer starken Taschenlampe an – und schon bald werden sich die ersten Insekten darauf tummeln. Mit Hilfe eines Bestimmungsbuches kannst du sicher die Namen einiger Tiere herausfinden. Trage sie hier ein:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_



### Forscherkarte 2.4

ab 10 Jahren mehrere Tage Forschen

## Da wackeln ja die Bäume!

Überlege dir eigene Kriterien, mit denen du in der Natur die Windstärke „messen“ kannst. So stark weht der Wind an Messpunkt \_\_\_\_\_:

Datum	Beobachtung	Windstärke
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





### Forscherkarte 3.1



ab 6 Jahren



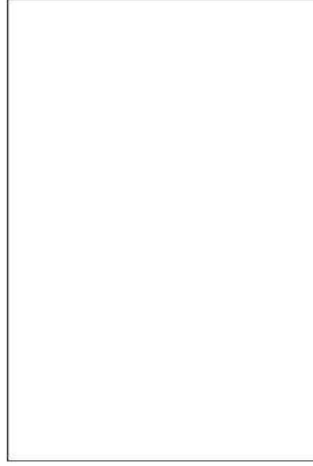
einen Abend



Malen, Forschen

## Lichtverschmutzung

Straßenlaternen, Leuchtreklame und etliches mehr machen die Nacht fast zum Tag. Richtig dunkel wird es kaum noch. Viele Insekten und Tiere sind jedoch auf Dunkelheit angewiesen, vor allem bei der Nahrungssuche. Wie sieht der Nachthimmel bei dir zu Hause aus? Gehe bei gutem Wetter in der Nacht raus und beobachte den Himmel. Versuche die Farbe in der freien Box nachzumalen. Ist er wirklich tiefschwarz?



### Forscherkarte 3.3



ab 8 Jahren



2 Stunden



Forschen, Diskutieren

## Friedhofssymbole

Auf Grabsteinen lassen sich viele Symbole entdecken. Welche Symbole kannst du finden? Was könnten sie bedeuten? Male das Symbol und schreibe deine Gedanken dazu hier auf:

---

---

---

---

---

---

---

---



### Forscherkarte 3.2



ab 8 Jahren



einige Tage



Gärtnern

## Mein Schmetterlingsgarten

Schmetterlinge brauchen bestimmte Kriterien, um sich in einem Garten wohlfühlen. Viele Gärten sind leider nicht schmetterlingsfreundlich.

Hier sind die wichtigsten Tipps für einen Garten, den auch Schmetterlinge lieben werden. Überprüfe damit deinen eigenen Garten oder den Park in deiner Nähe. Wie viele Punkte kannst du mit einem Häkchen versehen?

- Hier wachsen viele einheimische Pflanzen.
- Es gibt Bäume, auch Obstbäume.
- Hier wachsen Futterpflanzen für die Raupen.
- Die Schmetterlinge finden etwas zu trinken.
- Von Frühjahr bis Herbst blühen hier Blumen.



### Forscherkarte 3.4



ab 10 Jahren



3 Stunden



Forschen, Diskutieren

## Von der Raupe zur Seide

Was denkst du? Dürfen Raupen zur Herstellung von Seide getötet werden? Schreibe deine Argumente hier auf:

Raupen dürfen getötet werden, weil ... Raupen dürfen nicht getötet werden, weil ...

---

---

---

---

---

---

---

---